

## ANHANG 1: PROGRAMMBESCHREIBUNG DOCTOR OF BUSINESS ADMINISTRATION



<b>1. Programm</b>	Doctor of Business Administration
<b>2. Institution die den Titel verleiht</b>	Middlesex University, London
<b>3. Durchführung des Studienprogramms</b>	KMU Akademie & Management AG
<b>4. Akkreditiert von</b>	Middlesex University
<b>5. Studienabschluss</b>	Doctor of Business Administration (DBA)
<b>6. Akademisches Jahr</b>	2020-2021
<b>7. Sprache</b>	Deutsch
<b>8. Modus</b>	Fernstudium, berufsbegleitend

### 9. Kriterien für die Zulassung zum Programm

Für das Doktoratsprogramm gelten folgende Zulassungsvoraussetzungen:

Umfangreiche Berufserfahrung als Führungskraft und Abschluss eines Diplom-, Magister- oder Masterstudiums (300 ECTS) oder eines anderen gleichwertigen Studiums an einer anerkannten inländischen oder ausländischen tertiären Bildungseinrichtung.

Als weitere Zulassungsvoraussetzung für das Programm muss die Einwilligung eines Advisors (*habilitiert* oder Inhaber eines Dokortitels) vorliegen, den Bewerber zu betreuen. Die Advisors werden von der KMU Akademie berufen und von der Middlesex University bestätigt. Zusätzlich sind die Bewerber in der Regel in leitender Position beschäftigt und reichen zusammen mit der Bewerbung für das Programm ein Konzept für ihren Forschungsprojektentwurf ein.

Falls Deutsch nicht die Muttersprache des Bewerbers ist, werden Sprachkenntnisse auf dem Level C1 erwartet.

### 10. Ziele des Programms

Das DBA-Programm konzentriert sich zu einem wesentlichen Teil auf Forschungsthemen und -methoden im Zusammenhang mit der beruflichen Praxis und den Interessen der Studierenden, ihrer Organisation, ihrer Praxisgemeinschaft (Community of Practice) oder ihrem Berufsfeld. Insbesondere soll das Programm erfahrenen Fachkräften in Führungspositionen eingehendere und kritische Einblicke in ihre Berufspraxis und die anderer Personen sowie in Fragestellungen aus beispielsweise folgenden Bereichen bieten:

Finanzen, Energiemanagement, Umweltmanagement, Gesundheitsmanagement, Logistik, Sportmanagement, Kommunikationsmanagement, kleine und mittlere Unternehmen, Immobilienmanagement, Tourismusmanagement, Corporate Social Responsibility, Bildungsmanagement, Banken und Versicherungen, Unternehmensberatung, Unternehmensrestrukturierung, Wirtschafts- und Steuerrecht, öffentliche Verwaltung und Management sowie Nachhaltigkeitsmanagement.

Für die Verleihung des Doktorgrades wird von den Studierenden erwartet, dass sie praxisorientierte Spitzenforschung betreiben, die den Interessen eines Unternehmens, Berufsfeldes, einer Branche

oder Gemeinschaft dient. Die Qualität der Dissertation (Thesis) muss so sein, dass die Arbeit vollständig oder in gekürzter Form veröffentlichungswürdig ist. Ferner müssen die Studierenden ihre Fähigkeit nachweisen, eigenverantwortlich Forschung zu betreiben und, unter Anwendung etablierter Grundsätze der Forschungsethik, ein praxisorientiertes Forschungsprojekte umzusetzen. Schließlich muss für den erfolgreichen Abschluss des Programms die *Defensio* (Viva Voce) bestanden werden.

Der Titel Doctor of Business Administration (DBA/Dr.) wird Studierenden verliehen, die

- ein systematisches Verständnis eines Fachgebiets und die Beherrschung der mit diesem Bereich verbundenen Fertigkeiten und Methoden in der Forschung nachweisen,
- ein erweitertes, meist interdisziplinäres konzeptuelles Verständnis nachweisen, das es ihnen ermöglicht, anspruchsvolles Fachwissen auf ihrem Gebiet kritisch zu bewerten, sich auf hohem Niveau kritisch mit relevanten Wissenschaftstheorien und Methodiken auseinanderzusetzen und ggf. neue Ansätze vorzuschlagen,
- ein praxisorientiertes Forschungsprojekt entwerfen, entwickeln und umsetzen, das der Entwicklung neuen Wissens, neuer Anwendungen oder Erkenntnisse dient, die auf dem jeweiligen Fachgebiet oder in der jeweiligen Branche von besonderem Interesse sind, und das Projektkonzept bei unvorhergesehenen Problemen oder Chancen anpassen und, unter Berücksichtigung der Grundsätze guter akademischer Praxis, einen substantiellen Forschungsprozess wissenschaftlich integer durchführen,
- die Grundsätze der Forschungsethik auf ihr Forschungskonzept übertragen und insbesondere ein kritisches Bewusstsein für die besonderen ethischen Fragen zeigen, die (wegen der Forschungsbedingungen und der Art der Beziehung zu den an der Forschung beteiligten Personen) mit praxisorientierter Forschung verbunden sind,
- durch eigenständige Forschung oder andere fortgeschrittene wissenschaftliche Methoden neues Wissen gewinnen und interpretieren, dessen Qualität einem Peer-Review standhält, der auf dem jeweiligen Fachgebiet oder in der jeweiligen Branche von besonderem Interesse ist und der veröffentlichungswürdig ist,
- zu kritischer Analyse, Evaluation und Synthese neuer und komplexer Ideen fähig sind,
- in der Lage sind, mit ihrem fachlichen Umfeld, der größeren wissenschaftlichen Gemeinschaft und der Gesellschaft im Allgemeinen über ihr Fachgebiet zu kommunizieren,
- in der Lage sind, in akademischen und beruflichen Kontexten technologische, soziale und kulturelle Fortschritte in einer Wissensgesellschaft voranzutreiben,
- in der Lage sind, einer (oder mehreren) bestimmten Zielgruppe(n) den potenziellen Nutzen ihres praxisorientierten Projekts zu demonstrieren.

### **Zielgruppe**

In erster Linie entsprechend qualifizierte Berufspraktiker in Führungspositionen in privaten und öffentlichen Unternehmen, die an einem Doktoratsprogramm teilnehmen möchten, um ihre beruflichen Fähigkeiten durch die Entwicklung spezieller Kenntnisse und Fähigkeiten für die praxisorientierte Forschung auf ihrem Fachgebiet oder in ihrer Branche zu verbessern.

## 11. Programmergebnisse

### A. Wissen und Verständnis

Die von den Studierenden untersuchte Thematik, deren Erforschung zur Gewinnung neuen Wissens und neuer Erkenntnisse führt, entstammt der eigenen beruflichen Praxis der Studierenden, ihrem jeweiligen organisatorischen Zusammenhang und Fachgebiet.

#### Level 8 – Phase 1 und 2

Die Studierenden

**A1** erbringen den Nachweis, dass sie über profundes und weitreichendes Fachwissen in einem komplexen Forschungsfeld verfügen und untermauern dies durch ein entsprechendes theoretisches Verständnis. Sie demonstrieren, dass Sie mit dem neuesten Stand der Praxis vertraut sind.

**A2** sind fähig, Forschungs- und Entwicklungsmethoden kritisch und effektiv auszuwählen, zu kombinieren und anzuwenden und in neuen Situationen neue Ansätze zu entwickeln sowie zur Entwicklung praxisbasierter Methodologien beizutragen.

**A3** sind sich der ethischen Dilemmata und Wertkonflikte bewusst, die in der beruflichen Praxis auftreten können und erweisen sich als fähig, im Gespräch mit Vorgesetzten, Kollegen und Kolleginnen, Kunden und Kundinnen, Mentoren und Mentorinnen sowie Anderen, angemessene Lösungen zu formulieren.

**A4** sind fähig, darüber zu reflektieren, inwiefern sich das „Individual Research and Research Methods“-Modul förderlich auf ihr Forschungsprojekt ausgewirkt hat.

### Lehr- und Lernmethoden

Alle Lehr- und Lernmethoden sind auf alle Lernziele (Wissen, Verständnis, kognitive Fähigkeiten, praktische Fähigkeiten) abgestimmt, da das anwendungsorientierte Programm die Integration von Wissen, Denken und Praxis erfordert.

- Verpflichtende Seminare zu wissenschaftlichem Arbeiten/Forschen
- Rückmeldung zu Teilarbeitungen (Entwürfen) durch den Advisor (Mail, Skype, Virtual Classroom)
- Zusammenarbeit/Austausch mit anderen Studierenden über die Online-Plattform „KMUnity“
- Regelmäßige Besprechungen zum Studienfortschritt mit dem Advisor (üblicherweise online)
- Selbstgesteuertes Lernen, unterstützt durch E-Learning-Plattform
- Beratung mit Fachexperten, sofern notwendig
- Zusammenarbeit/Kontakt mit Expertengruppen im jeweiligen Forschungsgebiet
- Intensive, reflektierte Literaturrecherche und -analyse

### Prüfungsmethoden:

- Reflexion des Bildungsgangs und der beruflichen Vita (Einsendeaufgabe)
- Individuelle Studienprüfung (Einsendeaufgabe)
- Exposé und mündliche Präsentationen/Defensio Exposé
- Dissertation und mündliche Defensio Dissertation

### B. Kognitive Fähigkeiten

Zusätzlich zu ihren Fähigkeiten im Zusammenhang mit ihrem spezifischen Themenbereich und ihrer beruflichen Praxis demonstrieren die Studierenden im Rahmen ihres erfolgreich

### Lehr- und Lernmethoden

Alle Lehr- und Lernmethoden sind auf alle Lernziele (Wissen, Verständnis kognitive Fähigkeiten, praktische Fähigkeiten) abgestimmt, da das anwendungsorientierte Programm die Integration von Wissen, Denken und Praxis erfordert.

abgeschlossenen Doktoratsprogramms auch allgemeine intellektuelle Fähigkeiten.

**Level 8-Studierende** (in den Phasen 1 und 2) **sind in der Lage,**

**B1** komplexe und eventuell gegensätzliche Ansätze zu synthetisieren und Informationen zu analysieren und zu verknüpfen, um Erkenntnisse neu zu definieren und neue Ansätze zu entwickeln

**B2** nachzuweisen, dass sie in der Zusammenarbeit mit einer kritischen Gemeinschaft (critical communities) neue oder modifizierte Paradigmen entwickeln können, die dem Wissensfortschritt dienen. Sie sind in der Lage, ständig ihre eigene und die Praxis anderer zu reflektieren, so dass Selbstevaluierung und reflektierende Forschung ineinandergreifen und sich dadurch das eigene und das Handeln Anderer verbessert.

Da die Durchführung von Level 8-Projekten üblicherweise drei Jahre oder mehr in Anspruch nimmt, ist es erforderlich, dass sich die Studierenden während dieser Zeit durch einen iterativen Prozess der Reflexion und Selbstevaluierung vergewissern, dass ihr ursprüngliches Forschungsvorhaben tragfähig bleibt.

**B3** ihr Lernen und Forschen selbstverantwortlich zu gestalten, zur Unterstützung selbstorganisierten Lernens professionell auf die Unterstützung anderer Personen zurückzugreifen und sich der weiteren Implikationen ihrer Studien voll bewusst zu zeigen.

**B4** unabhängig komplexe Positionen bezüglich alternativer Ansätze zu beurteilen und vorzutragen, eigene sowie die Arbeiten Anderer einzuschätzen und vorzustellen sowie Evaluierungen als Grundlage für Verbesserungen in der Praxis kritisch zu beurteilen und zu rechtfertigen.

- Verpflichtende Seminare zu wissenschaftlichem Arbeiten/Forschen
- Rückmeldung zu Teilarbeitungen (Entwürfen) durch den Advisor (Mail, Skype, Virtual Classroom)
- Zusammenarbeit/Austausch mit anderen Studierenden über die Online-Plattform „KMUnity“
- Regelmäßige Besprechungen zum Studienfortschritt mit dem Advisor (üblicherweise online)
- Selbstgesteuertes Lernen, unterstützt durch E-Learning-Plattform
- Beratung mit Fachexperten, sofern notwendig
- Zusammenarbeit/Kontakt mit Expertengruppen im jeweiligen Forschungsgebiet
- Intensive, reflektierende Literaturrecherche und –analyse

#### **Prüfungsmethoden:**

- Reflexion des Bildungsgangs und der beruflichen Vita (Einsendeaufgabe)
- Individuelle Studienprüfung (Einsendeaufgabe)
- Exposé und mündliche Präsentationen/Defensio Exposé
- Dissertation und mündliche Defensio Dissertation

### C. Praktische Fertigkeiten

Die Studierenden zeigen im Rahmen des Studiums generische praktische Fertigkeiten.

**Level 8-Studierende** (in den Phasen 1 und 2) **sind in der Lage,**

**C1** komplexe, unvorhersehbare, spezialisierte Arbeitszusammenhänge zu berücksichtigen, die innovative Ansätze erfordern und es notwendig machen, die Grenzen des heutigen Wissens auszuloten und insbesondere interdisziplinäre Ansätze und interdisziplinäres Verständnis erfordern. Sie sind fähig, theoretisches Wissen in praktikable Rahmenbedingungen und/oder Modelle für die Praxis umzusetzen und zu verbreiten.

**C2** Ressourcen effektiv auf eine Weise zu nutzen, die weitreichend und komplex ist und Auswirkungen auf die Arbeit Anderer haben kann.

**C3** sich mit Anderen aus ihrem Fachgebiet und Arbeitsbereich umfassend über berufliche und akademische Aspekte auszutauschen und zum Zwecke der Entwicklung von Wissen, Vorträge/Präsentationen vor ‚critical communities‘ (Gemeinschaften von Praktikern) zu halten. Da DBA-Projekte organisatorische Veränderungen oder die Entwicklung in der Praxis zum Gegenstand haben, ist die Diskussion und Kommunikation mit einer Reihe von Zielgruppen häufig ein kritischer Aspekt des Dissertationsprojekts.

**C4** im Rahmen der beruflichen Praxis eigenständig und mit einem hohen Maß von Verantwortung gegenüber Anderen sowie gegenüber sich selbst zu handeln und erforderlichenfalls Führungsaufgaben zu übernehmen und akademische wie professionelle Integrität zu wahren.

### Lehr- und Lernmethoden

Alle Lehr und Lernmethoden sind auf alle Lernziele (Wissen, Verständnis kognitive Fähigkeiten, praktische Fähigkeiten) abgestimmt, da das anwendungsorientierte Programm die Integration von Wissen, Denken und Praxis erfordert.

- Verpflichtende Seminare zu wissenschaftlichem Arbeiten/Forschen
- Rückmeldung zu Teilarbeitungen (Entwürfen) durch den Advisor (Mail, Skype, Virtual Classroom)
- Zusammenarbeit/Austausch mit anderen Studierenden über die Online-Plattform „KMUnity“
- Regelmäßige Besprechungen zum Studienfortschritt mit dem Advisor (üblicherweise online)
- Selbstgesteuertes Lernen, unterstützt durch E-Learning-Plattform
- Beratung mit Fachexperten, sofern notwendig
- Zusammenarbeit/Kontakt mit Expertengruppen im jeweiligen Forschungsgebiet
- Intensive, reflektierende Literaturrecherche und -analyse

### Prüfungsmethoden:

- Reflexion des Bildungsgangs und der beruflichen Vita (Einsendeaufgabe)
- Individuelle Studienprüfung (Einsendeaufgabe)
- Exposé und mündliche Präsentationen/Defensio Exposé
- Dissertation und mündliche Defensio Dissertation

**12. Programmstruktur (Levels, Modules, Credits und Fortschrittsnachweise)**

**12. 1 Grundsätzliche Struktur des Programms**

Die wichtigsten Merkmale des DBA-Programms sind:

- Fernunterricht und Teilzeitstudium
- strukturierter Aufbau des Programms, der es den Studierenden ermöglicht, ihre Fortschritte zu bewerten und so sicherzustellen, dass Sie den Überblick behalten, um ihr Programm innerhalb des Zeitrahmens abzuschließen
- flexible Betreuungsvereinbarungen mit dem Advisor durch den Einsatz von Online-Technologie
- flexible Programmdauer, um den beruflichen Verpflichtungen der Studierenden gerecht zu werden; in der Regel dauert das Studium acht bis zwölf Semester
- obligatorische Abschlussarbeit (Dissertation), die sich darauf konzentriert, eine wesentliche Veränderung in der Organisation der Studierenden, der Praxisgemeinschaft (Community of Practice) und/oder des Berufslebens zu erreichen.

**12.2 Module und Credits**

REV	Reflexion des Bildungsgangs und beruflichen Vita inklusive wissenschaftliches Arbeiten	15 ECTS (30 MU Credits)
STPR	Individuelle Studienprüfung inklusive wissenschaftliche Forschung und Forschungsmethoden	15 ECTS (30 MU Credits)
EXP	Exposé (Forschungsprojekt Entwurf) und Präsentation/Defensio Exposé	20 ECTS (40 MU Credits)
DIS	Dissertation ( <i>thesis</i> ) und Defensio (Viva Voce)	130 ECTS (260 MU Credits)
		<b>180 ECTS (360 MU Credits)</b>

**13. Curriculum Übersicht mit Lernzielen**

Siehe Curriculum Map auf Seite 50ff.

**14. Information zur Prüfungsordnung**

Siehe Promotionsordnung in der KMUnity.

**15. Placement Information**

Keine Angabe

**16. Berufliche Weiterentwicklung**

Das DBA-Programm wurde entwickelt, um den AbsolventInnen eine solide Grundlage für die weitere berufliche Entwicklung in ihren Organisationen und Berufen zu bieten. Die AbsolventInnen werden wahrscheinlich in ihren derzeitigen organisatorischen Rollen fortfahren, die Karriereleiter in ihren derzeitigen Organisationen emporsteigen oder in höherrangige und herausforderndere Positionen in anderen Organisationen wechseln. Die KMU Akademie und Management AG kann die berufliche Entwicklung ihrer AbsolventInnen durch die Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern und ihr Netzwerk relevanter Organisationen, einschließlich ihrer eigenen Alumni-Organisation, unterstützen

## 17. Lernunterstützung (soweit benötigt)

Zur Unterstützung bei ihrem Studium und ihrer Forschung erhalten die Studierenden Zugriff auf die elektronische Bibliothek der KMU Akademie. Darüber hinaus können die Studierenden auf zahlreiche Ressourcen der E-Bibliothek der Middlesex University (elektronische Datenbanken Business Source Complete, Passport und Emerald) zugreifen. Als Fernstudierende an der KMU Akademie können sie außerdem sämtliche Universitätsbibliotheken (und sonstigen öffentlichen Bibliotheken) in Österreich, Deutschland und der Schweiz nutzen.

Bücher und Zeitschriftenartikel, die in der Bibliothek einer bestimmten Universität nicht verfügbar sind, können kostenlos oder gegen eine geringe Gebühr per Fernleihe ausgeliehen werden (in der Regel innerhalb weniger Tage). Einzelheiten und Informationen zur Benutzung von Büchersuchmaschinen, z. B. Karlsruher Virtueller Katalog (<https://kvk.bibliothek.kit.edu/>), Österreichischer Bibliothekenverbund (<https://www.obvsg.at/>) oder Swissbib (<https://www.swissbib.ch/>), und Datenbanken für die Suche nach Artikeln, Kapiteln aus Büchern und Berichten, finden Sie in KMUnity.

Die Online-Technologien der KMU Akademie wie z. B. der Online-Campus KMUnity und der Virtual Classroom bieten den Studierenden Unterstützung beim Studium in den Modulen, der Kommunikation mit Mitarbeitern und Kommilitonen und bei der Projektbetreuung durch ihren Advisor.

Unterstützung und Support, um den Studierenden bei der Erweiterung ihrer Fähigkeiten hinsichtlich der weiterführenden Literatursuche, der kritischen Bewertung von Literatur, Forschungsmethoden, Forschungskonzepten, Forschungsethik, akademischer Integrität, Verbreitung von Forschungsergebnissen und dem Verfassen und Bearbeiten von Hausarbeiten für die Module (einschließlich der Dissertation) zu helfen, stehen in Form von Online-Vorlesungen, Vorträgen und Tutorials (mit Advisors/Consultants) sowie von weiteren Materialien zur Verfügung, die über die KMUnity verfügbar sind.

Bitte beachten Sie, dass die Programmbeschreibung eine kurze Zusammenfassung der wichtigsten Aspekte des Programms und der Lernergebnisse liefert, die von durchschnittlichen Studierenden gewöhnlich erwartet werden können, wenn sie die verfügbaren Lernmöglichkeiten voll ausschöpfen. Weitere Einzelheiten zum Programm finden Sie im Programmhandbuch für Studierende sowie in den Vorschriften der Universität.